

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38»**

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета №1

Протокол № 2 от 22.09.2022г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №38»

Приказ № 86/1 от 26.09.2022г.

И.В.Буркина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Берюшки»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(по нравственно-патриотическому воспитанию)

Направленность: социально - коммуникативное

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель дополнительной образовательной программы:

Опянова Е.Н.

Воспитатель, высшей квалификационной категории

Жданова С.Ю.

Воспитатель, высшей квалификационной категории

г. Березники, 2022

Программа составлена на основе:

Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно- обрядных праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.- сост. Л.С.Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др.- 3-е изд. Перераб. И дополн. – СПб: «Детство – ПРЕСС», 2-18. – 400 с,

Учебной программы по краеведению для детей 5 – 7 лет «Березники, мои Березники»/ А. В. Гилева, О. В Репина, Л. Г. Попова; СГПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ПГНИУ». – Соликамск: СГПИ, 2017. – 124 с.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 192с.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие, - 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: Детство-Пресс, 2018. – 304 с..

Особенности программы.

Курс рассчитан на 1 год обучения.

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.

Длительность занятий — 20 минут

Категория обучаемых: 4 - 5 лет (средний дошкольный возраст)

Актуальность.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Воспитания гражданственности и любви к Родине, окружающей природе, семье определены Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Государственной программой патриотического воспитания граждан РФ на 2016 – 2020 годы.

Нравственно-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного

отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу Березники, к родной природе, культуре на основе исторических и природных особенностей Пермского края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом Березники.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему, Пермского края, чувства гордости за свою Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Педагогические принципы программы.

Доступность: Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность: На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность: Одним из важных принципов программы является ее научность, на основе сведений об истории и культуре родного города и края.

Системность: Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания, этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность: патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Культуросообразность: Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Структура программы

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по блокам.

1 блок «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 блок «Город, в котором я живу».

3 блок «Родной край».

4 блок «Я патриот».

1 блок «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

2 блок «Город, в котором я живу».

Цель: Воспитание бережного отношения к малой Родине через ее познание. Формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины.

Задачи:

Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

Расширять представления о природных богатствах нашей земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению.

Формировать представление об исторических корнях города.

Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

3 блок «Родной край».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в Пермском крае и культуре, которую они предоставляют.

Задачи:

Формировать представление об основных профессиях жителей города.

Вызывать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

4 блок «Я патриот»

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, к родному краю и стране на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Задачи:

Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям;

Знакомить с народным творчеством;

Расширять представления о родном городе, районе.

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения города Березники, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике Пермского края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему города Березники чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

4-5 лет

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т. д.)

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом: не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

Тематическое планирование.

Средняя группа (4-5 лет)

месяц	блок	№	Тема	Содержание	РППС	Работа с родителями
Сентябрь	«Вместе дружная семья».	1	«Моя Маленькая и большая семья»	Закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; развивать диалогическую речь; воспитывать у детей чувство гордости и любви; развивать интерес к семейным традициям.	«Семейный альбом», Д/игры: «Взрослые и дети», «Моя семья».	Мастер – класс «Театр своими руками»
		2	«Приглашаем в гости к нам»	Игра упражнение «Вежливое обращение к гостям»	Картотека с потешками, пословицами о семье.	
		3	«Теремок»	Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки «Теремок». Исполнение русской народной песни. Проведение русской народной игры «Зайнышка»	Театр на палочках, на прищепках, магнитный театр	
		4	«Что такое домашние дела?»	Расширение представлений детей о семье, об обязанностях членов семьи, прививать любовь к родным людям.	Выставка детских работ «Большая семья», «Моя семья»	
Октябрь		1	«Семейные традиции, обычаи, ритуалы»	Формировать представление детей о семейных ценностях, понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью, познакомить с понятием «семейный праздник», развивать творческое мышление, воображение, память, активизировать словарь по теме «Семья». Воспитывать любовь и уважение к своей семье, заботливое отношение к членам своей семьи, интерес к собственной родословной..	Семейная символика С/р игра «Семья», «Хозяюшка»,	Буклет «Как составить родословное или семейное дерево своей семьи»

		2	КОП «Семейное древо»	Воспитание любви к своим родным, создание благоприятной эмоциональной атмосферы.	«Родословное древо»	
		3	«Отражение русских традиций в национальном костюме»	Формировать уважение к русским традициям, к человеку - труженику, поддерживать интерес к национальной одежде. Знакомить с русской старинной одеждой.	Альбом «Русский национальный костюм»	
		4	«В русской избе»	Закрепить с детьми знания о жилище русского человека в старину. Закрепить представления воспитанников об обстановке в русской избе, утвари и мебели. Вызвать интерес к русским традициям, гостеприимству.	Макет «Русская изба» Атрибуты с/р игре «Семья»	
		1	«Мои друзья и я. Доброта»	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи на друг друга, но они все равны. Воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Д/игра «	
	2	«Мамочка моя, любимая»	Раскрыть детям многообразный образ мамы – труженицы, воспитать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к женщинам, стремление помогать им.	Альбом по рисованию «Цветы для мамы», «Красивый букет» С/р игра «Семья», «Хозяюшка», «Парикмахерская»		
	Ноябрь					

		3	«Правила по которым мы живем!»	Приобщать детей к коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы общения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных (мимика, пантомимика) средств, тактично. Развивать умение общаться с просьбами, вопросами, просить помощи и оказывать ее другим, проявить чувство собственного достоинства. Воспитывать любовь к окружающим людям.	С/р игра «Ремонтируем мебель» Д/игра «Правильно или нет» Театр «Защити слабого» Чтение худ. Литературы «Дядя Степа» С. Михалков, «Тараканище» К. И. Чуковский	
		4	Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей.	Лит. Гостиная «Гуси-лебеди», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», А Толстой «Золотой ключик»	
Декабрь	«Город, в котором я живу»	1	«Домашний адрес»	Закрепить знания об адресе (<i>название города, улицы, номер дома, квартиры</i>); дифференцировать понятие домашний адрес и адрес детского сада ; воспитывать у детей желание приходить на помощь людям; развивать мышление. Формировать у детей чувство любви и уважения к своему родному городу Березники.	Фотоальбом «Березники мои Березники», Д/игра «Кто где живет», Детский путеводитель «Маленькими шагами по большому городу»	Консультация «ПДД и ребенок» Консультация : "Наши привычки – привычки наших детей" Семейная

	2	Город, транспорт, пешеход	Ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; - развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук - развивать связную речь - воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения -воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.	Фотоальбом «Улицы города Березники», макет «Улицы город Березники», знаки дорожного движения, Детский путеводитель «Маленькими шагами по большому городу»	ассамблея: "Трудовое воспитание в семье и ДОУ и его влияние на воспитание детей"
	3	«Герб и флаг Березников» (символика)	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закреплять знания домашнего адреса. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Символика города Березники, Книжки- раскраски «Герб Березник», Детский путеводитель «Маленькими шагами по большому городу»	
	4	«Новогодние игрушки», «От куда елка к нам пришла?»	Познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки. Воспитать в детях любовь к природе. Развивать память, внимание, речь, фантазию, умение в определенной логической последовательности излагать свои мысли.	Мини- музей «Новогодняя игрушка»	
	1	«Новогодние праздники, Рождество»	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Фотоальбом «Елочка краса», «Дед Мороз – красный нос», «Рождество», «Сказочные герои».	
Январь				Мастер – класс «Кукла стригушка», Беседа «Куклы	

	2	«Русский народный костюм», «Русские народные игры».	Создание условий для формирования целостного представления детей о культуре и традициях русского народа.	Атрибуты для игры С/игры «Дом» (Кафтан, сарафан) Русские народные игрушки	наших предков» Беседы: «Как отвечать на детские вопросы об окружающем мире»
	3	«Места отдыха в родном городе Березники»	Создание условий для формирования интереса к истории города. Формировать ценностное отношение к архитектуре и истории родного города. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за свой край, стремление ценить, хранить приумножать его историю и традиции.	Картины «Улицы города Березники», Детский путеводитель «Маленькими шагами по большому городу»	Родительское собрание: «Воспитание у детей дошкольников в любви и бережного отношения к природе.
	4	«Природа нашего города Березники»	Приобщение дошкольников к истории культуре родного города, его достопримечательностей. Воспитывать любовь и уважение к родному городу, расширять представление о родном городе, желание больше знать о его достопримечательностях, о растительном и животном мире.	Д/игра «С какого дерева листок»	
	1	«Наша Родина – Россия»	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Формировать у детей представление о России, как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам, гражданско-патриотические чувства.	Символика России	Консультация «Русский фольклор для детей среднего возраста»
Февраль	2	«Русские богатыри»	Формировать нравственно – патриотическое представление в образе русского богатыре как о героическом русском воине.	Д/игра «Богатыри русские»	Консультация «Социально - коммуникативное развитие детей 4-5
	3	Военно-спортивная игра «Будущие защитники»	Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Атрибуты для игры	

		4	Достопримечательности города Березники	Пробудить интерес к истории родного города, используя различные средства (беседа, рисование, музыка, чтение стихов). Расширять знания об основании города, памятниках, названиях улиц, музее, природе родного края.	Фотоальбомы «Достопримечательности города Березники» Детский путеводитель «Маленькими шагами по большому городу»	лет». Рекомендации " Растим будущего мужчину"
Март		1	«Весна в любимом городе Березники»	Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне (загадки, пословицы). развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать у детей отзывчивость к празднику мам 8 марта.	Видео фильм «Весна в любимом городе»	Выставка «Изба от А до Я» Консультация : «Роль дидактических игр на познавательное развитие »
		2	«Наша мама лучше всех»	Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям. Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Формировать представление детей, что мама лучшей друг, маме можно доверить все свои мысли, мама самый близкий и любимый человек на свете.	Плакат «Букет для мамы»	Фото-конкурс: "Я и мой питомец"

		3	«Традиция и быт народов Пермского края»	Приобщение детей к культурным ценностям, и народным традициям Пермского края, объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей. Дать представление о некоторых видах ремесла на Урале. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к родной природе, уважение к традициям Урала, к родному городу, к родному дому.	Плакат (коллективное рисование) «Мой город», С/р игра «Профессии»			
		4	ИКТ «Фауна Пермского края»	Закрепить знания детей о животном мире Пермского края: зверях, рыбах, птицах и насекомых; развивать речь детей, развивать навыки учебной деятельности; воспитывать бережное отношение к природе.	Раскраски «Животные Пермского края», Альбом «Красная книга Пермского края»			
		Апрель	1	«Родная страна. Космос»	Дать детям сведения о космосе, Луне, звездах, солнце. Воспитывать любовь к родной стране		Беседа: «Что такое космос» Сюжетно-ролевая игра: «Летим в полет»	Консультация : "Художественно - эстетическое развитие детей 4-5 лет Беседа: «Книги,
			2	ИКТ «Флора Пермского края»	Формирование экологической культуры дошкольников. Развивать наблюдательность, навыки самостоятельной исследовательской деятельности при изучении отдельных видов растений Пермского края и художественно-творческие способности у детей. Воспитывать бережное отношение к природе.		Раскраски «Животные Пермского края», Альбом «Красная книга Пермского края»	

	3	«В гости к деду ПРИРОДОВЕДУ» - экологическая топа весной.	<p>Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.</p> <p>Дать элементарное представление о взаимосвязи человека и природы</p> <p>Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Воспитывать чувство доброты, сопереживания трудностям животных в зимнее время года, вызвать глубокий эмоциональный отклик за судьбу лесных жителей в суровое зимнее время года.</p> <p>Воспитывать бережное отношению к обитателям живой природы.</p>	Произведение Чайковского П. И. «Времена года» часть «Зима», презентация «Зима в лесу», листы с рисунками диких животных для самостоятельной изодейтельности	которые вы читаете дома детям». Рекомендации : "Правила общения с птицами".
	4	Акция «Природа просит помощи»	Приобщать детей к миру природы, к пониманию ее универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих рядом с нами в одном земном доме.	Рисунки детей "Природа просит защиты", дидактические материалы (загадки, натуральные объекты, таблицы).	
	Май	1	«Добрые слова воинам»	Расширять и уточнять представление детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам.	Разрезные картинки, пазлы на тему «Защитники отечества», д/игра «Защитники»
2		«Пермь – столица Пермского края»	<p>Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе изучения исторической культуры.</p> <p>Обобщить и систематизировать знание детей о России.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным символам.</p>	<p>Фотоальбомы «Достопримечательности города Пермь»</p> <p>Детский путеводитель «Маленькими шагами по большому городу»</p>	- патриотическое воспитание подрастающего поколения" Это интересно

	3	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»	<p>Воспитание любви и гордости за свою Родину. Закрепить знания детей о государственной символике России. Продолжать формировать знания детей о народно-прикладном искусстве. Развивать связную речь детей. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя распространенными предложениями. Развивать умение выразительно читать стихи о Родине. Воспитывать у детей чувства дружбы и патриотизма, культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища.</p>	Символика Березников, Пермского края, России. Карта Российской Федерации, Глобус	<p>знать:" Влияние природы на познавательное развитие детей" Конкурсы чтецов: День Победы</p>
	4	«Мой город будущего»	<p>Систематизировать представления о родном городе Березники. Закреплять знания детей о достопримечательностях города; расширять представление о своём городе Березники.</p>	Макет «Город Березники», Улочки Березников.	
Июнь	1	Акция «Озелените участок»	<p>Формировать интерес к природоохранной деятельности, желание участвовать в ней. Формировать экологическое сознание, воспитывать экологическую культуру. Воспитывать чувство гордости, сопричастности к природным достопримечательностям своей страны, побуждать желание побывать в этих местах.</p>	Атрибуты для работы на участке (грабли, перчатки)	Семейная ассамблея: "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство детей с государственной символикой России". Беседа: «Труд
	2	«Флаг России»	<p>Воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны. Воспитание любви к природе родного края; Закрепление представлений о Российском флаге; Развитие образного мышления и эстетического восприятия окружающего мира</p>	Флаг России Раскраски «Достопримечательности России»	

		3	Развлечение «Быть здоровыми хотим»	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укреплять физическое здоровье детей: увлекать детей спортивными играми, физкультурой. Развивать физические качества у детей.	Атрибуты к игре «Кегли, мячи, флаги, ленты»	детей дома. Рекомендации : " Дети - друзья природы. " Влияние домашних животных на развитие ребенка"	
		4	«Люблю березку русскую»	Обобщить и систематизировать представления детей о берёзе, как уникальном дереве-символе России с помощью синтеза изобразительного, поэтического и музыкального искусства, формировать эстетический образ берёзы. Активизировать речевую активность детей, обогащать их словарный запас, способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Вызвать эмоционально-положительное отношение к берёзе, желание любоваться ею, заботиться о ней и беречь.	Цветной платочек (на каждого ребёнка). Ленточки цветные на каждого ребенка. Листья березы из бумаги с заданиями. Подарки для детей. Проектор, презентация.		
		Июль	1	«Мой город задумчивый и нежный»	Формирование познавательной активности. Закрепить знания детей о гербе города, расширить представление о гербах. Закреплять знания детей об истории города. Вызвать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом.	Символика Березников, Пермского края, России. Карта Российской федерации, Глобус	Семейный календарь: "Ознакомление дошкольников с миром природы. Экологическое воспитание "
			2	Гербарий МАДОУ «Детский сад №38»	Создание гербария из растений, произрастающих рядом с садиком. Узнать, что такое гербарий. Изучить технологию изготовления гербария из листьев и цветов. Научиться изготавливать гербарий из листьев деревьев и цветов, произрастающих рядом со школой. Оформить папку-гербарий.	Гербарий МАДОУ «Детский сад №38»	Беседа: "Воспитание у детей

		3	«Дружат дети на планете»	<p>Формировать у детей понятие дружбы между народами мира.</p> <p>Воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету;</p> <p>Продолжать работу по расширению кругозора у детей; обогащать чувства, а также представления о мире;</p> <p>Развивать умения участвовать в совместной игре с другими детьми;</p> <p>Познакомить детей с разными народами, населяющими планету; познакомить с элементами разной культуры этих народов; показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;</p> <p>Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;</p> <p>Формировать у детей толерантность (терпимость) по отношению к людям других национальностей;</p> <p>Дать представление о некоторых детских играх иных народов;</p> <p>Закреплять понятийный аппарат: планета, Земля, глобус, карта, народ, страна, дружба и пр.</p>	<p>Символика Березников, Пермского края, России.</p> <p>Карта Российской Федерации, Глобус</p>	<p>доброжелательного отношения к сверстникам и окружающему миру".</p>
		4	<p>Досуг</p> <p>«Преодоление препятствий»</p>	<p>Развивать двигательную активность детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Формировать интерес к здоровому образу жизни;</p> <p>Закреплять умение преодолевать препятствия разного характера, сохранять равновесие. Развивать физические качества: ловкость, быстроту;</p> <p>Развивать чувство товарищества в совместной игровой деятельности со сверстниками;</p> <p>Создать хорошее настроение у детей, доставить им удовольствие.</p>	<p>массажная дорожка, цветные кружки, обруч, дуга, бумажные цветочки для украшения</p>	

АВГУСТ	1	Различение «В гостях у Любавы и Забавы»	<p>Расширение знаний о культуре и быте русского народа;</p> <p>Закрепление знаний о русских народных играх, пословицах;</p> <p>Знакомство с лекарственными растениями, с изготовлением саше;</p> <p>Развитие физических качеств, обогащение двигательного опыта, умение участвовать в русских народных подвижных играх;</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>Обеспечение двигательной активности в ходе проведения народных игр;</p> <p>Воспитание уважения к русским народным обычаям, играм и традициям;</p>	<p>Музыкальный центр, аудиозапись: с русскими народными мелодиями, с пением птиц; 2 стола, 2 скатерти, 4 подставки, ложки, баночки с травами,</p> <p>телевизор, слайды с русскими народными играми, забавами; лекарственными растениями; шапочка козы, корона, атласная лента для игры; мешочки для саше, памятки.</p>	Консультация : "Значение художественной литературы в развитии познавательных способностей детей»
	2	«Народная игрушка»	<p>Продолжать знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Формировать способности чувствовать, понимать, оценивать любить искусство и наслаждаться им. Воспитывать интерес к искусству народных мастеров.</p>	<p>Макет избы в соответствии с изучаемыми игрушками;</p> <p>игрушки : дымковские, каргопольские, филимоновские.</p>	

	3	«Мы следопыты»	<p>Закрепить знания детей о признаках лета и об изменениях в жизни диких животных весной;</p> <p>Расширять словарь детей за счет имен существительных — названий животных,</p> <p>Учить образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов - названия детенышей животных (медвежонок, зайчонок, лисенок, ежонок, бельчонок, волчонок), прилагательных (плотный, клейкий, серый, рыжий и т. д.), а также глаголов (линяет, питается, бегает, прыгает и т. д.).</p> <p>Продолжать учить детей в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом;</p> <p>Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.</p>	<p>таблица «Признаки весны», доска, мольберт, указка, предметные картинки: «Дикие животные» и «Детеныши диких животных», демонстрационная картинка «Где, чьи следы?» и на каждого ребенка (раскраска), салфетки, клей, кисточки для клея, образец «Первые листочки», сюжетные картинки «Правила поведения в лесу»</p>	
	4	«Заповедные места Пермского края»	<p>Познакомить с заповедниками и заказниками Пермского края, с их обитателями;</p> <p>познакомить с понятием «Красная книга»;</p> <p>закрепить правила поведения в природе;</p> <p>воспитывать любовь к природе.</p>	<p>иллюстрации, фотографии, карта Пермского края, листы бумаги, краски, карандаши, магнитофон с CD диском, магнитная доска, «Красная книга».</p>	

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В рамках реализации Программы большое значение придается взаимодействию с родителями (законными представителями), которое строится по следующим принципам: доверительность отношений, помощь родителям в самообразовании, личная заинтересованность родителей и организация продуктивного общения всех участников педагогического процесса (педагоги, дети, родители).

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Эта работа актуальна и трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Необходимо донести до родителей, что находясь в условиях города необходимо замечать красоту родной природы и предъявлять ее сыну/дочери. Организовывать активный отдых семьи в природе, ориентировать ребенка на природу как ценность; формировать у сына/дочери навыки безопасного для здоровья поведения во время отдыха. Обращать внимание ребенка на следы положительного и отрицательного отношения людей к природе. Высказывать свои оценочные суждения по результатам таких наблюдений. Привлекать ребенка к обсуждению эколого-краеведческих проблем родного края, города, области; воспитывать чувство сопереживания происходящему в природе. Показывать примеры природоохранной деятельности. Активно привлекать сына/дочь к труду в природе (в том числе и к труду всей семьей). Включаться в совместные с ребенком проекты по изучению природного наследия родного края; формировать умения ребенка пользоваться энциклопедической литературой.

Побуждать ребенка в домашних условиях изображать доступными ему средствами выразительности то, что для него интересно и эмоционально значимо. Создавать условия для работы с различными материалами, приобщая дошкольников к ремеслу и рукоделию.

Устраивать семейные выставки, выставки работ ребенка, приглашая родных и знакомых оценить семейное (а также детское) творчество. Закреплять у ребенка позицию созидателя, способствовать развитию его самовыражения, формировать чувство гордости и удовлетворения результатами своего труда.

Вместе с сыном/дочерью выполнять посвященные изобразительному искусству родного края задания, предложенные педагогами в семейных календарях (и/или в альбомах по изобразительной деятельности)

Формы взаимодействия с семьями

- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса нравственно-патриотического воспитания в семье;
- индивидуальные консультации; беседы с родителями;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, передвижные библиотечки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- создание в группе тематических выставок при участии родителей: «Дары природы», «История вещей», «Родной край», «Любимый город», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др.;
- совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов «Моя семья», «Моя родословная», «Как мы отдыхаем» и др.;
- создание тематических выставок детских книг при участии семьи.
- родительские собрания на духовно-нравственные и нравственно – патриотические темы;
- выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.);

- совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов;
- организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов;
- организация праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Для реализации Программы в дошкольном учреждении создана соответствующая предметно- пространственная развивающая среда.

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Неоспоримое значение правильно организационной предметно-развивающей среды для жизни и развития дошкольников. В каждой группе оформлены зоны нравственно-патриотического воспитания, где дети в условиях ежедневного свободного доступа пополнить знания о родном крае, городе, стране.

Проектирование образовательного процесса в рамках Программы.

Программа рассчитана на год и предназначена для работы с детьми среднего возраста один раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 20 минут. Общее количество занятий в год – 35.

Расписание

Возрастная группа	Средняя группа
День недели	
Понедельник	
Вторник	16.00-16.20
Среда	
Четверг	16.00-16.20
Пятница	

Традиционные мероприятия в рамках Программы.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Мероприятие в рамках Дня Солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Ноябрь	День народного единства
Ноябрь	День Матери
Декабрь	Новый год (рождество, крещение)
Февраль	День защиты Отечества
Март	Масленица
Май	День Победы
Июнь	День защиты детей

Кадровое обеспечение Программы.

Работу по реализации программы по нравственно-патриотическому воспитанию осуществляют воспитатели и музыкальные руководители.

Педагогическая диагностика в рамках Программы.

Педагогическая диагностика в рамках кружка педагогами 2 раза в год в начале и конце учебного года, используются определенные формы: наблюдение, беседа, продукты детского творчества.

Диагностика сопряжена с обязательной фиксацией получаемых результатов. Результаты заносятся в таблицу: 1балл - навык не сформирован, 2 балла – навык сформирован частично, 3 балла - навык сформирован.

Анализ результатов учитывается воспитателями в дальнейшей работе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Бурдина Наталья Валерьевна

Действителен с 10.04.2022 по 10.04.2023