

Утвержден:

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 31.05.2022

Заведующий МАДОУ «Детский сад №38»

Н.В.Бурдина



План работы на летний оздоровительный период 2022 года
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №38»»

«Летний калейдоскоп!»

2022г

г.Березники

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.
- обеспечение социальной и правовой защищенности детей дошкольного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**1. Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств
- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	Май	Заведующий Зам.зав по ВМР
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 г.	Май	Заведующий Зам.зав по ВМР
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий Зам.зав по ВМР
Мероприятия с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны; –сон при открытых окнах; –гимнастика после сна; –ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; –гигиеническое мытье ног; –гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	Зам.зав по ВМР Медицинская сестра
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Воспитатели всех возрастных групп ДОУ
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Заведующий

2.Оздоровительная работа

Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2022	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинская сестра
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3. Воспитательно-образовательная работа

Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДООУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Воспитатели групп,	
Организация праздников, развлечений , досугов и конкурсов по планам.(приложение № 1)	Июнь-август	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель

4. Организация методической работы

<p>Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).</p>	В течение летнего периода	<p>Зам.зав по ВМР</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---------------------------	--

<p>Семинар: – «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы)</p> <p>Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)» 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»</p>		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Зам.зав.по ВМР Воспитатели
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	Май- июль	Зам.зав по ВМР Воспитатели
Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ» - Лучший сценарий итогового мероприятия «Кладовая идей» - подготовка групп к новому учебному году.	В течении летнего периода	Воспитатели групп Зам.зав по ВМР
Организация спортивных праздников: «Малые Олимпийские игры» досугов: - «День подвижных игр» (фестиваль народных игр); - «День Нептуна» - «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июнь - август	Инструктор по физической культуре Воспитатели Муз.руководитель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО	Август	Зам.зав по ВМР
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ответственный за работу с сайтом, воспитатели групп
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Зам.зав по ВМР Медицинская сестра
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Постоянно	Зам.зав по ВМР
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Воспитатели
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий, зам зав по АХЧ,

		заведующий хозяйством
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Зам.зав по ВМР Ответственный за ПДД
Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	В течение летнего периода	Воспитатели
Ведение документации (календарных планов педагогов, соблюдения режима дня,)	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Зам.зав по ВМР
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Зам.зав по ВМР Медицинская сестра Завед. хозяйством Зам.зав по АХЧ
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Зав. хозяйством Зам.зав по АХЧ
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра Воспитатели
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР Медицинская сестра Завед. хозяйством Зам.зав по АХЧ
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий, Зам.зав по ВМР Медицинская сестра Завед. хозяйством Зам.зав по АХЧ
6. Работа с родителями		
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели групп
Работа с семьями «группа риска» ,выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих обучающихся. Выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	Июнь-август	Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра

«Адаптация детей к условиям детского сада». Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК: «Фестиваль итоговых мероприятий»	август	Заведующий , Зам.зав.по ВМР
Фотовыставка «Летние развлечения».		Воспитатели групп
Мониторинг состояния здоровья Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»		Заведующий , Зам.зав.по ВМР Мед.сестра

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д. (приложение №2)

Сетка тематических недель

ИЮНЬ

- «Здравствуй, лето красное!»
- «В мире много сказок»
- «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»
- «Неделя спортивная»
- «Знатоки природы»

ИЮЛЬ

- «Неделя безопасности»
- «Земля, вода, солнце»
- «Удивительное рядом»
- «Неделя юных талантов»

АВГУСТ

- «Неделя интересных дел»
- «Неделя Неболейки»
- «Во саду ли, в огороде»
- «До свидания, лето»