

Принято
Педагогическим советом

протокол № 4
от «30» мая 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 38»

О.В. Репина

Приказ № 48

«30» мая 2019 г.



План ЛОК - 2019

«Радужное детство»

г. Березники 2019 г.

Детство – это радужные сказки,
Праздники, сюрпризы, чудеса!
Детство – это радужные краски,
Яркие, как в море паруса!

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в период проведения летней оздоровительной кампании «Летний фестиваль» (далее ЛОК):

1. ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- 1 этап. Подготовительный. (Знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- 2 этап. Исследовательско-творческий. (Раскрытие темы: наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям; продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.);
- 3 этап. Заключительный. (Подведение итогов недели: развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.).

воздухе.

3. Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

4. Ежедневно проводить коррекционно-развивающую работу по индивидуальным маршрутам и индивидуальном сопровождении в течение ЛОК в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.

5. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовать элементарную опытническую деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей.

6. В ходе свободной деятельности детей организовать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Основные направления летней оздоровительной кампании:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с детьми:

- развивать познавательные интересы и способности детей к их самостоятельной поисковой и игровой деятельности посредством организации серий интеллектуальных игр и квестов;
- укрепление здоровья детей посредством проведения серий спортивных мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма;
- повышать адаптационные возможности детского организма через использование здоровьесберегающих технологий в течение дня.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 03.06.2019 г. по 30.08.2019 г.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни).
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог с взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность).
3. Овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх).
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий).

игр по принципу игрификации).

6. Овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению.

7. Вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период)

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">➤ по профилактике детского травматизма;➤ охране жизни и здоровья детей в летний период;➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;➤ проведение массовых мероприятий; Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none">➤ правильная организация закаливающих процедур➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	Май	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2	Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none">➤ по предупреждению травматизма;➤ соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none">➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД➤ Об организации питания детей по летнему меню	Май	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2. Оздоровительная работа			
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.06.2019	Воспитатели групп
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
6	<ul style="list-style-type: none">➤ Организация питания детей по летнему 10-дневному меню➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	МКУП «ЦСП»
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др.	В течение летнего периода	

	рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	летнего периода	Воспитатели групп
2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	
7	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой	В течение летнего периода	
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
10	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп

4. Работа с детьми

1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: подвижные игры, проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
2	Организация работы тематических недель:		

ИЮНЬ

праздники июня	Международный день детей	01.06.2019	
	День эколога	05.06.2019	
	Пушкинский день (220 лет со дня рождения А.С. Пушкина)	06.06.2019	
	Международный день друзей	09.06.2019	
	День России	12.06.2019	
	Всемирный день ветра	15.06.2019	
	День памяти и скорби	22.06.2019	
	День балалайки	23.06.2019	
	День города Березники	29.06.2019	
тематика недели	«Долгожданное лето»	03-07.06.2019	Воспитатели групп
	«Россия – Родина моя!»	10-14.06.2019	
	«Неделя доброты»	17-21.06.2019	
	«Неделя весёлых игр и забав»	24-28.06.2019	

праздники и июля	Всероссийский день семьи, любви и верности	08.07.2019	
	День российской почты	14.07.2019	
	Международный день шахмат	20.07.2019	
	Всемирный день китов и дельфинов	23.07.2019	
	Международный день дружбы	30.07.2019	
тематика недели	«Неделя Семьи»	01-05.07.2019	Воспитатели групп
	«Неделя опытов и экспериментирования»	08-12.07.2019	
	«Неделя профессий»	15-19.07.2019	
	«Неделя здоровья»	22-26.07.2019	
	«Неделя творчества»	29-31.07.2019	

АВГУСТ

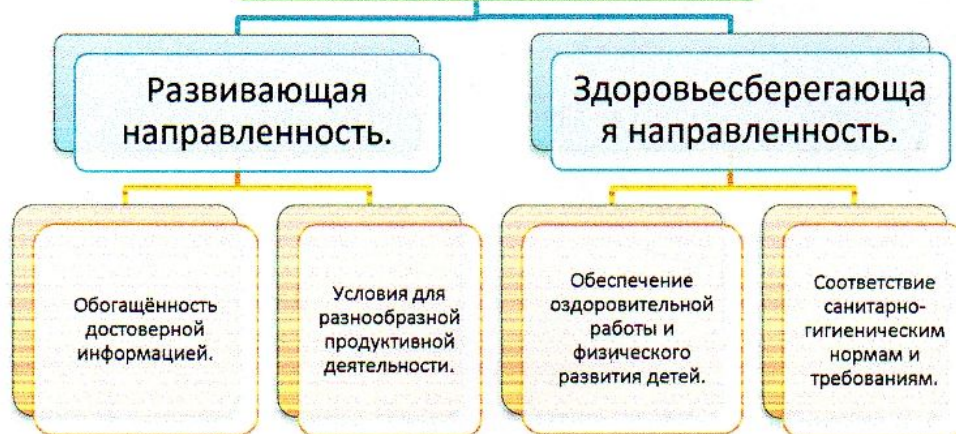
праздники августа	Международный день светофора	05.08.2019	
	День археолога	15.08.2019	
	Всемирный день фотографии	19.08.2019	
	День государственного флага	22.08.2019	
	День российского кино	27.08.2019	
тематика недели	«Неделя творчества»	01-02.08.2019	Воспитатели групп
	«Неделя Музыки»	05-09.08.2019	
	«Неделя природы»	12-16.08.2019	
	«Неделя игры и игрушки»	19-23.08.2019	
	До свидания лето!	26-30.08.2019	
3	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!»	03.06.2019	Воспитатели групп
	Музыкально – спортивное развлечение «Дорожная азбука»	05.06.2019	Инструктор по ФИЗО, муз. рук-ль
	Викторина-путешествие по сказкам Пушкина	06.06.2019	Воспитатели групп
	Выставки творческих работ детей по темам: «Мой детский сад», «Россия – Родина моя»	14.06.2019	
	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	21.06.2019	
	Летние олимпийские игры «Семейная спартакиада»	28.06.2019	Инструктор по ФИЗО
	Экологический брейн-ринг		
	Фотовыставка «Наши семейные досуги»	05.07.2019	Воспитатели групп
	Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»	12.07.2019	
	Развлечение «Путешествие в страну профессий»	19.07.2019	
	Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь Здоров!»	26.07.2019	Инструктор по ФИЗО
	Шашечный турнир		
	Выставка рисунков «Маленькие художники»	02.08.2019	Воспитатели групп
	Музыкальное развлечение «Играем, танцуем, поём»	09.08.2019	Муз. руководитель
	Викторина «Знатоки природы»	16.08.2019	Воспитатели групп
	Выставки творческих работ детей: «Моя любимая игрушка»	23.08.2019	
	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	30.08.2019	

5. Методическая работа

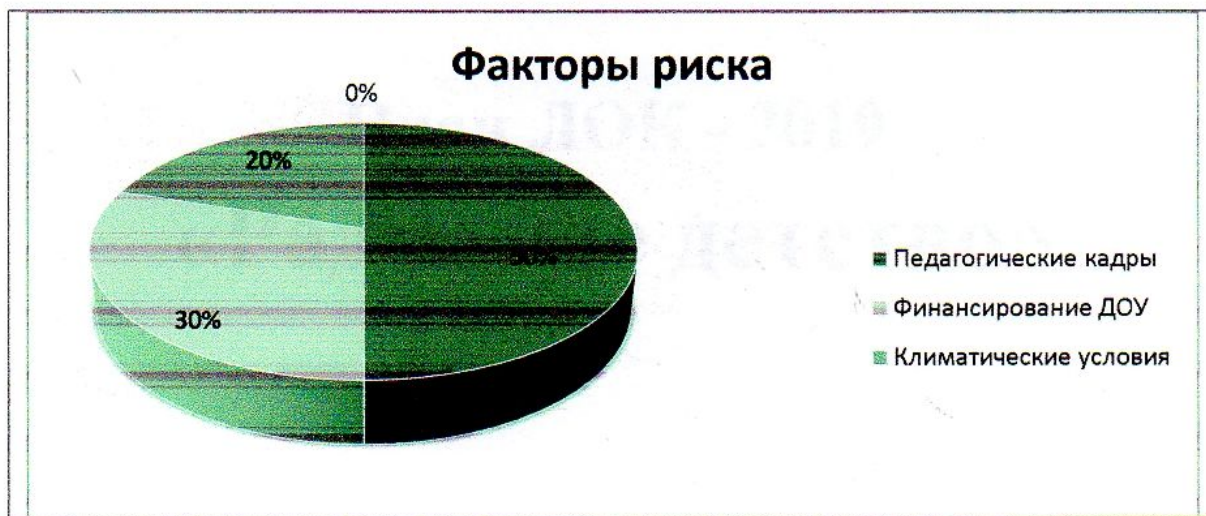
5.1	Консультации для воспитателей:	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ
	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		
5.1	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Инструктор по ФИЗО
5.2	Консультации для аттестующихся в 2019-2020 уч. году		Инструктор по ФИЗО

летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год		
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями по ЛОК	В течение летнего периода	
6. Контроль и руководство		
Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период», «Готовность групп к новому учебному году»	Июнь	Заведующий ДОУ
	Август	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР
Предупредительный контроль: «Анализ календарных планов педагогов» «Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания» «Соблюдения режима дня», «Соблюдение питьевого режима»	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ
Периодический контроль: - организация развивающей среды	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ
7. Работа с родителями		
Организация и проведение консультаций на темы: «Лето – пора закаляться»; «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: кишечная инфекция; профилактика травматизма летом; витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; Фотовыставка «Наше лето»		
Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве	По мере поступления детей	Заведующий ДОУ
Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ, сайта на летнюю тематику	Регулярно	
Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО



Оценка рисков реализации ЛОК



Меры по снижению факторов риска

- привлечение узких специалистов на замену отпусков воспитателей;
- обращение за помощью к родителям и общественности в решении вопросов реализации Программы летнего отдыха детей.

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
1.	Текущие инструктажи (по плану)	Май	зам.зав по АХР
2.	Заседание родительского комитета по благоустройству территории ДОО	май	заведующий
3.	Благоустройство территории ДОО	Май	зам.зав по АХР воспитатели
4.	Работа по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей	Май	зам.зав по АХР
5.	Текущие ремонты	В течение лета	зам.зав по АХР
6.	Косметический ремонт групп, лестничных маршей	В течение лета	зам.зав по АХР воспитатели

Комплексно-тематическое планирование с дошкольниками в летний оздоровительный период

Приложение 1

ИЮНЬ				
Неделя	Тема недели	Содержание недели	Задачи	Практический выход для всех возрастных групп
3-07.06.2019	«Долгожданное лето»	- Чтение художественной литературы, - Рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», - Пропитывание ситуаций по ПДД	<input type="checkbox"/> формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, <input type="checkbox"/> воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.	Музыкально-спортивное развлечение «Дорожная азбука»
0-14.06.2019	«Россия – Родина моя!»	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Гурьюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»	<input type="checkbox"/> воспитывать бережное, заботливое отношение к природе; <input type="checkbox"/> формировать основы экологического воспитания, вызвать удовлетворение от общения с природой. <input type="checkbox"/> воспитывать любовь к Родине, родному городу; <input type="checkbox"/> воспитывать любовь к русским поэтам, народному творчеству страны	Выставки творческих работ детей по темам: «Мой детский сад», «Россия – Родина моя» Викторина-путешествие по сказкам Пушкина
7-21.06.2019	«Неделя доброты»	День заботы День добрых дел День хороших манер День дружбы День радости	<input type="checkbox"/> формировать дружеские взаимоотношения, <input type="checkbox"/> создание положительного эмоционального настроения в детском саду	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»
4-28.06.2019	«Неделя весёлых игр и забав»	День мяча День скакалки День ракетки и волана День обруча День спорта	<input type="checkbox"/> формировать основы здорового образа жизни <input type="checkbox"/> предоставить детям возможности для организации самостоятельных игр	Летние олимпийские игры «Семейная спартакиада»

ИЮЛЬ

-05.07.2019	<p align="center">«Неделя Семьи»</p>	<p>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; - Чтение художественной литературы; - Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей</p>	<p><input type="checkbox"/> закрепить представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. <input type="checkbox"/> учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи</p>	<p>Фотовыставка «Наши семейные досуги»</p>
3-12.07.2019	<p align="center">«Неделя опытов и экспериментирования»</p>	<p>День воды День песка День воздуха (ветра) День камня День природы</p>	<p><input type="checkbox"/> формировать у детей представление о физических процессах в неживой природе; <input type="checkbox"/> повысить уровень знаний о явлениях неживой природы</p>	<p>Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»</p>
5-19.07.2019	<p align="center">«Неделя профессий»</p>	<p>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; - Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры</p>	<p><input type="checkbox"/> закреплять представление детей о различных профессиях, <input type="checkbox"/> создавать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>
-26.07.2019	<p align="center">«Неделя здоровья»</p>	<p>- Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойодольра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, - Продуктивная деятельность, - Чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье</p>	<p><input type="checkbox"/> формировать основы здорового образа жизни <input type="checkbox"/> продолжать учить культурно-гигиеническим навыкам</p>	<p>Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь Здоров!»</p>
-02.08.2019	<p align="center">«Неделя творчества»</p>	<p>День весёлого карандаша День глиняки – вахсы День мыльных пузырей День поделок из всего День рисунков на асфальте</p>	<p><input type="checkbox"/> организовать разнообразную художественно - продуктивную деятельность, <input type="checkbox"/> организовать экспериментальную деятельность с различными художественным материалом</p>	<p>Выставка рисунков «Маленькие художники»</p>

АВГУСТ

5-09.08.2019	«Неделя Музыкаки»	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание музыки: «Ление птиц», «Шум моря», «Звуки природы», «Вальс» муз. А. Вальдтейфеля - Вечер музыкальных загадок - Знакомство с музыкальными инструментам 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> активизировать желание детей внимательно слушать и узнавать звуки природы 	Музыкальное развлечение «Играем, танцуем, поём»
2-16.08.2019	«Неделя природы»	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». - Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. - Сбор природного материала. - Наблюдение за деревьями. - Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок - Дид/игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Рисование деревьев - Беседы о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-покотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Воронцов - Рисование «Ббочки на лугу» - П/и «Медведь и пчелы», «День и ночь», - Наблюдения за насекомыми на прогулке 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитывать бережное отношение к живой природе <input type="checkbox"/> активизировать желание детей совершать поступки, направленные на охрану природы 	Викторина «Знаюки природы»
9-23.08.2019	«Неделя игры и игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игрушка». - Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. - Беседы: «История игрушки», «Путешествие в прошлое куклы». - Лепка, аппликация «Моя любимая игрушка» - П/и с бегом, с метанием, прыжками - «Описание игрушки» (с опорой на схему). - Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка», «Зачем родителям играть?» Игры с кубиками «Строим сами», «Строители». - С/р игры «Дочки – матери», «Большница», «Шоферы» и др. - Игры с матрешками и пирамидками, куклами и др. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу <input type="checkbox"/> развивать мелкую моторику <input type="checkbox"/> совершенствовать коммуникативные навыки детей, распределение обязанностей <input type="checkbox"/> формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора 	Выставки творческих работ детей: «Моя любимая игрушка»

-30.08.2019	До свидания лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Русская народная игрушка: матрёшка, кукла, дымковские игрушки и др.. - Подвижные игры разных народов - Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) 	<input type="checkbox"/> создание положительного эмоционального настроения	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»
-------------	--------------------------	---	--	---

Организация режима пребывания детей от 2 до 3 лет в ДОУ

(теплый период года)

Режим дня	Теплый период года
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.10 (на воздухе)
Утренняя гимнастика	8.10-8.20 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-11.20
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Подъем, воздушные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, игры	15.40-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00

Организация режима пребывания детей от 3 до 7 лет в ДОУ

(теплый период года)

Режим дня	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.50 (физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.10 (физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.25 (физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.35 (физкультура, рисование, музыка во время прогулки)
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.30	15.30-16.35	15.30-16.40	15.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00