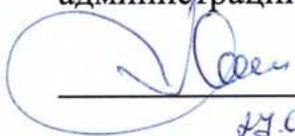


Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации города Березники


_____ А.О. Моисеев
27.02.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский
сад № 38»


_____ Н.В. Бурдина

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 38»
протокол от 15.01.2026 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
на 2026- 2030 годы

город Березники

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №38»	10
3.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	14
3.1.2	Сведения о дополнительном образовании	14
3.1.3	Сведения о материально-технических условиях	15
3.1.4	Характеристика социального партнерства	17
3.5	Характеристика кадрового состава (педагогического)	17
3.7	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития (SWOT – анализ потенциала развития)	18
3.8	Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации проектов)	22

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» до 2030 года (далее – Программа развития) является стратегическим и управленческим документом, регламентирующим организационный и направляющий ход развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» (далее – ДОУ).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития ДОУ до 2030 года.

Программа развития направлена на модернизацию материально-технической базы, образовательной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ и технологий, отражающих в том числе региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ. Результатом работы ДОУ по всем направлениям является повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства. Программа развития не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с федеральными нормативными документами, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как: государственная политика в сфере образования; достигнутые результаты и традиционные направления деятельности ДОУ; особенности демографической, экономической и социально-культурной среды; управленческий, кадровый, материально-технический, финансовый потенциал ДОУ; реальные перспективы развития.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО); Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Составление новой Программы развития обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ДОУ за 2021-2025 годы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» на 2026-2030 гг.
Статус программы	Нормативный документ ДОУ, переходящего в Инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

	Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в образовательном учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. №1115); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 47 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года»; Приказы Министерства просвещения Российской Федерации: Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023); Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029); Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025); Устав ДОО
Разработчик программы	Рабочая группа под руководством заведующего МАДОУ «Детский сад № 38» Бурдиной Н.В.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Педагогический коллектив, сотрудники, родители, представители социума, взаимодействующие с дошкольным учреждением
Цель программы	Создание необходимых условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей - оптимальный уровень развития, который позволяет быть успешным при обучении в школе.
Задачи	- Создать системы внутрифирменного обучения молодых специалистов для устранения профессиональных дефицитов, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество в рамках проекта «Навигация в профессию» - Создать современную цифровую образовательную среду в дошкольном образовательном учреждении на базе платформы «ПиктоМир», обеспечивающую всестороннее развитие дошкольников посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20) в рамках проекта «Развивающее

	пространство» - Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста в рамках проекта «Содружество-содействие-сотворчество» - Разработать систему проектных модулей, охватывающих ключевые аспекты социокультурного и патриотического воспитания в рамках проекта «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)»
Реализуемые проекты Программы	1. Магистральное направление: «Педагог». Проект ДОУ «Навигация в профессию». Цель: повышение профессионального уровня и устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов и специалистов за счёт внедрения системы наставничества и новых форматов внутрифирменного обучения педагогических кадров. 2. Магистральное направление «Образовательная среда». Проект ДОУ «Развивающее пространство». Цель: модернизация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ для всестороннего развития дошкольников посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов на основе цифровой образовательной среды «ПиктоМир». 3. Магистральное направление: «Воспитание», Проект ДОУ «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)». Цель: обеспечение системной реализации социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности. 4. Магистральное направление «Знание» Проект ДОУ «Содружество-содействие-сотворчество» Цель: Создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практику - ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.
Этапы реализации программы	Сроки реализация Программы развития до 2030 г.г. Этапы реализации: Январь-март 2026г Первый этап - организационно-подготовительный: • создание условий для реализации Программы развития; выявление приоритетных направлений развития ДОУ и моделирование нового качественного состояния в условиях модернизации системы образования. 2026 - 2029гг Второй этап - практический: • реализация проектов, направленных на достижение результатов Программы развития. 2029-2030г.г. Третий этап - заключительный: • мониторинг реализации проектов Программы развития; • анализ эффективности результатов реализации проектов; • выявление проблем и путей их решения; • определение дальнейших перспектив развития; • подведение итогов и постановка новых задач развития
Объем и источники финансирования программы	• бюджетные средства • внебюджетные средства • участие в грантовых конкурсах

Планируемые результаты Программы развития	Магистральное направление: «Педагог». Проект ДОУ «Навигация в профессию». Создание системы внутрифирменного обучения молодых специалистов для устранения профессиональных дефицитов, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество - Укомплектованность штата работников - Увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией - Увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК Магистральное направление: «Образовательная среда». Проект ДОУ «Развивающее пространство». - Создание современной инфраструктуры ДОУ, обеспечивающей: безопасные условия для воспитанников и персонала; возможности для реализации ФГОС ДО в полном объеме; - устойчивый рост качества образовательных услуг создание доступной цифровой среды. - устойчивое развитие цифровой среды: освоение новых модулей «ПиктоМира», интеграция с другими образовательными ресурсами. создание IT-центра с роботами, планшетами и программным обеспечением; Магистральное направление: «Патриотическое воспитание». Проект ДОУ «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)». Система проектных модулей станет действенным инструментом воспитания гармонично развитой личности, укоренённой в культурных традициях и готовой к активному участию в жизни общества. Реализованы образовательные проекты нравственно- патриотической направленности. Создана методическая копилка образовательных проектов «Маленькие жители большой страны». Материалы проектной деятельности подготовлены для транслирования на мероприятиях проекта сетевого взаимодействия педагогов ДОУ и участия в конкурсном движении. Магистральное направление: «Знание». Проект ДОУ «Содружество-содействие-сотворчество» - Система взаимодействия детского сада и семьи станет механизмом непрерывного развития родительской компетентности, обеспечивающим гармоничное развитие ребёнка в едином образовательном пространстве; - Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами. - Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства. - Расширить работу с социальными партнерами в рамках системы дополнительного образования. - Повышение конкурентно способности ДОУ за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
Управление и контроль за ходом реализации программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОУ в лице заведующего. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным к 2030 году. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикацию в СМИ и на сайте ДОУ, в аналитическом отчёте о результатах

исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	самообследования, публичном докладе руководителя
--	--

1. Информационная справка об образовательном учреждении

МАДОУ «Детский сад № 38» - два отдельно стоящих двухэтажных корпуса. Учреждение расположено по адресу: г.Березники, ул.Мира, д. 77, ул.Потемина, д.5. Телефоны: 8(342)421 31 10, 8(342)421 31 19. Электронная почта: mdou38-5959@yandex.ru.

Сайт: <http://38.berezsad.ru>.

Учредитель: Администрация муниципального округа города Березники в лице Управления образования Пермский край, ул. Ломоносова, 60 <http://www.kvo.berezn.perm.ru/> e-mail: kvo_berezn@edu.perm.ru.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее – Детский сад), расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Состоит из двух корпусов. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь: 1737,6 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 794,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вид права – оперативное управление.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых технологиях

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №38» разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет, разработанной с учётом

Федеральной адаптированной программой дошкольного образования, рабочими программами, разработанными педагогами ДОУ, календарным планом воспитательной работы ДОУ. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Парциальные программы:

- Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Нищева Н.В., СПб.: Издательство «Детство -Пресс», 2013;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Айрис-пресс;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019;
- Парциальная программа «Первые шаги» Алифанова Г.Т., издательство «Паритет», 2019;
- Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности «Открытия Феечки-Копеечки», Любимова Л.В., издательство «Национальное образование», 2021.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. – СПб: «Детство-пресс», 2015.
- Региональная программа по экологическому воспитанию дошкольников А.М. Федотовой «Пермский край – мой родной край».
- Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
- Программа по краеведению для детей 5-7 лет «Березники, мои Березники» А.В. Гилевой, О.В. Репиной, Л.Г. Поповой.
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Коломийченко Л. В. «Дорогою добра», М. 2015;

1. Образовательные технологии:

Информационно - коммуникационные технологии;

Проектный метод;

1. Игровые технологии;
2. Лего-конструирование;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. ТРИЗ;
5. Сказкотерпия;
6. Мнемотехника;
7. Песочная анимация;
8. Развивающие игры.

3.1.2.Сведения о дополнительном образовании

ДОУ предлагает дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей, реализуемые в ДОУ учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В ДОУ успешно реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и познавательному.

Обучение по дополнительным образовательным программам:

1. художественно-эстетическое: «Танцевальный калейдоскоп», «Прикамушки», «Акварелька», «Тестопластика»
- 2) физкультурно-спортивное: «Играем в Баскетбол»
- 3) познавательно-речевое: «АБВГДейка», «Дошколенок»;
- 4) техническое: «ЛабораториУм»; «Юные инженерики»
- 5) коррекционно-развивающее: «Логоритмика Беби-бум».
- 6) физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок» «Школа мяча»;
- 7) социально-личностный «Давай дружить»

В ДОУ функционирует 12 групп, которые посещают 263 детей с 1 до 7 лет (4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста).

Режим работы установлен при пятидневной неделе с 7.00 до 19.00 часов, и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребенка;
- опору на индивидуальные особенности ребенка, что проявляется в подвижном определении времени жизнедеятельности детей;
- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного отношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки на ребенка.

3.1.3. Сведения о материально-технических условиях

В ДОУ созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Для реализации образовательных программ используются объекты инфраструктуры (помещения и территория ДОУ), а также средства для организации разных видов детской деятельности.

Помещение и участок ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории первого и второго корпуса ДОУ оборудованы спортивные площадки с безопасным покрытием. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены, имеется детское игровое оборудование. На территории участка первого корпуса ДОУ оборудована метеоплощадка для наблюдений за погодой.

Все групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В первом корпусе оборудованы и функционируют учебные помещения:

- групповые помещения – 7;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

Во втором корпусе оборудованы и функционируют учебные помещения:

- групповые помещения – 5;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;

кабинет педагога-психолога;

сенсорная комната.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения:

Компьютеры ;

Ноутбуки;

Принтеры ;

Сканеры;

МФУ;

Мультимедийные проекторы;

Интерактивные доски;

Интерактивный пол;

Музыкальные центры;

Магнитофоны :

Фотоаппарат цифровой.

В ДОУ имеется доступ к сети "Интернет", Wi-Fi.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений, имеется система оповещения и управления эвакуацией. Обеспечено техническое обслуживание объектов оповещения. Установлена система внутреннего видеонаблюдения. В целях антитеррористической безопасности в ДОУ установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения, обеспечена физическая охрана, организована работа по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлены домофоны. Для организации детского питания в первом и втором корпусе

ДОУ имеется отдельный пищеблок. В каждой возрастной группе выделена зона для организации питания воспитанников в соответствии с режимом дня.

Медицинское обслуживание в первом и втором корпусе ДОУ осуществляется в медицинском кабинете, процедурном кабинете.

3.1.4. Характеристика социального партнерства

В ближайшем окружении находится

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
- ДОУ на протяжении многих лет успешно взаимодействует с социальными партнёрами:
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
- Детская экологическая библиотека №9 МАУК "Централизованная библиотечная система" г. Березники
- Отдел ГИБДД Межмуниципального Отдела Министерства Внутренних Дел РФ Березниковский по организации игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Темп»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 1 им. П.И.Чайковского"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад»
- Муниципальное автономное учреждение культуры "Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова"

- Музей филиала «Азот» АО «ОХК «Уралхим»
- Музейно-выставочный центр ПАО «Уралкалий»

Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. За период реализации предыдущей Программы развития в ДООУ не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг

За период 2021 - 2025 гг. работы Муниципальное задание по реализации образовательных программ выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства.

3.5 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 16/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 18 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов
- 2 воспитателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, у остальных педагогов отработанное в учреждении время менее двух лет.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 30 педагогов Детского сада. Одним из способов стимулирования педагогических работников является аттестация. Процедура аттестации педагогов проводится согласно нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровней.

Образовательный уровень:

- высшее образование 8 педагогов;
- среднее профессиональное образование 22 педагога.

Из 30 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Старший Воспитатель Шерстобитова Н.В. стала победителем Международного конкурса Л.Выготского

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», региональный отбор
- в форуме «Педагоги России» дошкольных образовательных организаций;
- В рамках краевой педагогической мозаики культурных практик по патриотическому воспитанию «Мы вместе»
- Краевая педагогическая акция «Педагогическая находка»
- Городской конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»
- В межрегиональных конкурсах методических и дидактических разработок г Пермь
- Международный конкурс имени Льва Выготского.
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» Краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС –2025»

Кадровый потенциал

Сильными сторонами реализации предыдущей Программы развития в отношении кадрового потенциала является:

- стабильность, высокий профессиональный уровень педагогических кадров;
- повышение доли педагогических работников ДОУ, прошедших повышение квалификации по реализации современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- использование современных форматов внутрифирменного обучения;
- организация системы наставничества в ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- привлечение педагогов ДОУ к организации дополнительных платных образовательных услуг.

Система дополнительного образования ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах детской деятельности.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему взаимодействия всех участников образовательных отношений. Сильной стороной предыдущего периода реализации Программы развития является активное участие воспитателей и специалистов в проекте сетевого взаимодействия педагогов Пермского края. На протяжении нескольких лет педагоги ДОУ представляли опыт реализации образовательных проектов на мероприятиях творческого сообщества

В ДОУ имеются многочисленные достижения в конкурсном движении. Педагоги становились дипломантами городских конкурсов. Воспитанники ДОУ на протяжении нескольких лет имеют достижения в городских и краевых фестивалях и конкурсах детского творчества.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДООУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ДООУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Актуальными точками роста в организации работа с педагогическими кадрами на следующем этапе реализации Программы развития является выстраивание кадровой политики с молодыми и начинающими педагогами, направленной на мотивированность к повышению профессионального уровня.

Обеспечение доступности и качества образования

В целях обеспечения доступности и качества образования в ДООУ реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента детей, дополняется парциальными программами, которые учитывают специфику учреждения, возможности кадрового потенциала.

Социальное окружение и взаимодействие с социальными партнёрами

Одним из результатов деятельности ДООУ является успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДООУ станет эффективным ресурсом социализации личности ребёнка-дошкольника на следующем этапе реализации Программы развития.

Материально-техническое обеспечение

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДООУ показали, что в образовательном учреждении создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Материально-техническое оснащение осуществляется в соответствии с бюджетным финансированием.

Развивающая предметно-пространственная среда

В области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста имеются определённые достижения, доказывающие положительную динамику. Развивающая

предметно- пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательным

программам, реализуемым в ДОУ, возрастным особенностям детей, требованиям безопасности и надёжности. Однако, есть актуальные точки роста для оснащения ДОУ современным оборудованием, электронные образовательные ресурсы, необходимыми для всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Факторы развития ДОУ	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Система управления	Обновление нормативно-правового регулирования участников образовательных отношений. Партнерство, как стиль управления. Существующая система мотивации и стимулирования кадров	Не отработан механизм общественного управления ДОУ. Финансовая нестабильность Большой объем информации	Формирование эффективной организационной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии специалистов	
Материально - техническая база	Налажена система работы по укреплению материально-технической базы с ориентиром на требования ФОП ДО и ФГОС ДО. Созданы условия для развития и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Позаэтапное совершенствование развивающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Недостаточное финансирование	Обеспечение безопасной, комфортной среды, формирование материально-технической базы для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обновление развивающего пространства ДОУ	Ограниченность финансовых ресурсов
Финансово-хозяйственная	Дополнительное привлечение	Финансовые возможности не в		Отражение

я деятельность	материальных средств через развития сети дополнительных платных образовательных услуг	полной мере отвечают финансовым потребностям для выполнения требований стандарта		внешних социальн о-экономическ их условий на развитие ДОУ
Кадры	Стабильность трудового коллектива ДОУ, отсутствие текучести педагогических кадров. Мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, прохождению аттестации. Система наставничества	Низкий образовательный ценз молодых специалистов, прошедших профпереподго товку. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ путём освоения современных образовательных технологий, ИКТ-технологий	Снижени е творческ ого потенциа ла и обществе нно социальн ой активнос ти педагогов , професси ональное выгорани е
Образователь ный процесс	Стабильная положительная динамика усвоения образовательной программы и уровня готовности к школьному обучению. Положительная динамика и результативность развития и социализации воспитанников ДОУ. Положительная динамика коррекционного сопровождения детей с нарушениями речи. Использование современных образовательных технологий. Стремление педагогов эффективно	Недостаточный уровень владения коррекционно-развивающими технологиями при взаимодействии с детьми в том числе с ОВЗ, ИКТ-технологиями	Методическое сопровождение педагогов путём внутрифирменно го обучения, самообразования , курсовой переподготовки по актуальным вопросам обновления содержания образовательного процесса в ДОУ. Расширение сети образовательных услуг по запросам родителей	Преодоле ние сложивш ихся стереотип ов професси ональной деятельно сти педагогов . Противор ечие ценносте й обучения и ценносте й развития

	взаимодействовать с родителями воспитанников в совместных образовательных проектах			
--	--	--	--	--

Таким образом, выбор стратегии развития ДОУ на ближайшую перспективу обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования в логике государственной политики; реализации образовательной программы через проектную деятельность нравственно-патриотической направленности;
- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество образования в ДОУ через современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, повышение кадрового потенциала, модернизацию образовательного пространства.
- анализом реализации предыдущей Программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях.

Следовательно, стратеги развития ДОУ можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

В основу стратегии развития ДОУ положен сценарий устойчивого развития и интеграция ресурсов, предполагающая повышение качества образования за счет рамочных проектов и проектов ДОУ по приоритетным направлениям.

Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года. В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
	2025-2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028-2029	2029-2030
Проект «Навигация в профессию»					
Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива	30%	45%	50%	50%	55%
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов	30%	35%	35%	35%	35%
Охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность (цифровая образовательная среда «Пиктомир»)	30%	45%	55%	75%	95%
Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в реализацию совместных проектов, мероприятия социальных партнеров.	75%	90%	90%	90%	90%

Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ,	20%	30%	50%	70%	100%
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, (методические формы поддержки (наставничество, сетевые сообщества, форумы и конференции, мастер-классы)	80%	90%	90%	90%	90%
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате (онлайн)	70%	80%	90%	90%	100%
Проект «Развивающее пространство».					
Обеспечение позитивной социализации и личностного развития воспитанников за счёт преобразования социально-образовательного пространства детского сада в детство-сберегающее пространство (РППС)	60%	75%	85%	85%	85%
Охват воспитанников, вовлеченных в разнообразные социальные роли и использующих возможности проигрывания этих ролей в условиях созданного интерактивного и игрового пространства.	60%	75%	85%	95%	100%
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях социальных партнеров (учреждения культуры и спорта, образования)	30%	30%	50%	85%	90%
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	60%	65%	75%	85%	95%
Модернизация материально-технической базы ДОО с учетом инновационной направленности деятельности Учреждения как открытой системы;	50%	65%	75%	85%	95%
Оснащенность современными ИКТ-технологиями образовательного процесса	50%	70%	85%	85%	85%
Проект ДООУ «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)».					
Обновлено развивающей предметно-пространственной среды,	100%	100%	100%	100%	100%
Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание,	60%	70%	85%	95%	100%
Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7-8 лет,	60%	70%	85%	95%	100%
Доля обновленных материально-технических условий,	60%	70%	85%	95%	100%
Проект «Содружество-содействие-сотворчество».					
Доля родителей, повысивших педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных мероприятий родителей,	60%	70%	85%	85%	85%

Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение),	60%	70%	75%	85%	90%
Доля родителей, вовлеченных в общественное управление ДОУ,	60%	70%	85%	85%	85%

3.8 Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации проектов)

Основные направления (проекты) развития ДОУ:

1. Проект «Навигация в профессию».
2. Проект «Развивающее пространство».
3. Проект «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)».
4. Проект «Содружество-содействие-сотворчество».

направление/ ключевое условие	Магистральное направление: «Педагог».									
Проект ДОУ	«Навигация в профессию».									
Цель проекта	Повышение профессионального уровня и устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов и специалистов за счёт внедрения системы наставничества и новых форматов внутрифирменного обучения педагогических кадров									
Задачи проекта	• Разработать систему внутрифирменного обучения педагогов для профессионального развития, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество. • Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов на основе интеграции с национальной системой учительского роста. • Разработать и реализовать программы внутрифирменного обучения педагогов ДОУ, в том числе с использованием ресурса «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства»; формирование ИКТ компетентности сотрудников. • Повысить качество участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня; создание публикаций методических разработок, статей в изданиях. • Сформировать эффективную систему мотивации и материального стимулирования сотрудников ДОУ.									
Целевые индикаторы результативности	Диагностика педагогического процесса показателей знаний, умений и навыков обучающихся (100%) Результаты показателей участия в профессиональных мероприятиях в межаттестационный период Результатами внутренней оценки качества образования и анкетированием родителей									
Система оценки результатов и контроля реализации	Самообследования педагога/специалиста									

Дорожная карта по реализации проекта

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	1 квартал 2026	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы	1				
Подготовка локальных актов и документов по запуску проекта				Положение о «Педагогических мастерских»	1				
Мониторинг профессиональной компетентности	2026-2029	Старший	Без финансирования	Разработан план по устранению профессиональных дефицитов	1	1	1	1	1

для выявления актуального уровня и определения возможных путей совершенствования	1 раз в 6 мес.	воспитатель	роования	педагогов					
Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов различного уровня, направленных на повышение квалификации педагогов	2026-2029	Заведующий. Ст.воспитатель	Без финансирования	Обобщён опыт работы для транслирования на методических мероприятиях на уровне ДОУ и края. (Процент)	30	40	50	60	80
Планирование мероприятий по повышению квалификации	2026-2029	Ст.воспитатель	Без финансирования	Реализации индивидуальных маршрутов профессионального становления и самореализации педагогов в соответствии с мотивацией, профессиональными интересами и опытом педагогической деятельности, уровнем квалификации, с учетом выявленных дефицитов и затруднений	1	1	1	1	1
Проведение открытых показов мероприятий, мастер-классов педагогами ДОУ	2026-2030	Заведующий. Ст.воспитатель	Без финансирования	Создана электронная методическая копилка технологических карт и конспектов занятий	30	50	60	70	80
Активизация работы в рамках Целевой модели наставничества Формирование команд наставников и кураторов.	2026-2029	Заведующий. Ст.воспитатель	Без финансирования	Утверждённый план-график, сформированные группы участников и наставников, пакет нормативных документов. План работы наставников по методическому сопровождению педагогов	2	2	2	2	2
Внедрение в деятельность ДОУ электронного документооборота (планирование, диагностика, фотоотчеты, портфолио детей и педагогов.	2026г	Заведующий. Ст.воспитатель	Без финансирования	В ДОУ апробирована и внедрена система электронного документооборота	1	1	1	1	1
Повышение уровня профессионального мастерства	1 раз в год		Без финансирования	В ДОУ ежегодно проводятся «Панорамы педагогического опыта» по реализации	2	2	2	2	2

сотрудников ДОУ, в т.ч. в применении ИКТ технологиями.				вания	современных образовательных технологий. Реализованы современные форматы внутрифирменного обучения педагогов: «мировое кафе», «неконференция», «воркшоп».					
Разработка и реализация плана профессионального роста педагогических работников детского сада	В соответствии плана 2026-2029	Ст.воспитатель	Без финансирования	Педогоги ДОУ успешно проходят аттестацию. Увеличен процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	2	2	2	2	2	2
Повышение престижа профессии педагога: Участие педагогов ДОУ в городских, международных мероприятиях и конкурсах.	2026-2029	Заведующий. Ст.воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов	30	40	45	50	65	
Социальная защита педагогов - система материальной поддержки педагогических кадров. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»)	2026-2030	Заведующий. Ст.воспитатель	Бюджетное	Наличие эффективного механизма материального стимулирования педагогов ДОУ	100	100	100	100	100	
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029-2030г	Заведующий. Ст.воспитатель		Публичный доклад Отчет о самообследовании	1	1	1	1	1	1
Планируемые результаты Создание системы внутрифирменного обучения молодых специалистов для устранения профессиональных дефицитов, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество Укомплектованность штата работников - Увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией										

- Увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК, ИТК направление/ ключевое условие 2. Магистральное направление: «Образовательная среда»												
Проект ДОУ «Развивающее пространство».												
Цель												
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для всестороннего развития дошкольников посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов на основе цифровой образовательной среды «ПиктоМир».												
Задачи:												
- Реализовать современные механизмы модернизации материально-технических условий для эффективного функционирования инфраструктуры ДОУ. - Сформировать современную, качественную, безопасную, здоровьесберегающую развивающую предметно-пространственную среду соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. - Приобрести интерактивное оборудование и укомплектовать образовательный процесс учебно-методическими материалами для реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей. - внедрение инновационных ИКТ - технологий в образовательный процесс; - разработка авторских дидактических материалов												
Целевые индикаторы результативности												
Повышение статуса образовательной организации Рост удовлетворённости всех участников образовательной деятельности образовательной средой, условиями образования и воспитания Модернизация материально-технической базы ДОУ Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников												
Система оценки результатов и контроля реализации Мониторинг качества основных и управленческих процессов, реализацией годового плана, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации ФОП ДО и ФАОП ДО Изучение материалов самоанализа и нормативной правовой документации Оценка предметно-развивающая среда, условия, обеспечивающие максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников Мониторинг организации, развивающей предметно -пространственной среды дошкольной организации, схемы и модели Внутренний мониторинг психолого-педагогических условий, качество организации образовательной среды, материально-техническое обеспечение, квалификационный и методический уровень педагогов.												
Дорожная карта по реализации проекта												
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источники финансирования	Планируемый результат				2026	2027	2028	2029	2030

детей дошкольного возраста					алгоритмизации в образовательной среде «ПиктоМир» заключение договоров с					
Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	2026-2030	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетное		Реализован план повышения профессиональных компетенций педагогов % заключается договор с Федеральным научным центром - Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук"(ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) для работы в сетевой инновационной площадке по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников цифровой образовательной среде ПиктоМир».	6%	16	33	60	75
Пополнение физкультурного зала атрибутами для двигательной деятельности	2026-2029	Заведующий Зав.хозяйств ОМ	Бюджетное		Созданы условия для физического развития детей.	60	70	85	95	100
Приобретение площадки по ПДД, метеоплощадки и размещение на участке 2-го корпуса ДОУ	2027-2028	Заведующий Зав.хозяйств ОМ	Бюджетное		Созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности на прогулке.	1				
Модернизация цифровой образовательной среды за счет приобретения: интерактивных столов, панелей, досок и проекционных комплектов, песочниц; учебно-игровых	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель Зав.хозяйств ОМ	Бюджетное		В инфраструктуре ДОУ создана Цифровая образовательная среда. Расширены возможности для реализации современных образовательных технологий воспитания и развития детей	2	2	2	2	100%

терминалов и комплексов; цифровых лабораторий; детских киностудий мультипликация				приобретения: интерактивных столов-2 панелей-2 досок-1 и проекционных комплектов 2					
Обновление перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель Зав.хозяйств ом	Без финансиро вания	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7-8 лет, процент	30	50	85	95	100
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029-2030	Заведующий Ст.воспита тель	Без финансиро вания	Публичный доклад Отчет о самообследовании	1	1	1	1	1
Планируемые результаты:									
- Создание современной инфраструктуры ДОУ, обеспечивающей: безопасные условия для воспитанников и персонала; возможности для реализации ФГОС ДО в полном объеме; - устойчивый рост качества образовательных услуг создание доступной цифровой среды. - устойчивое развитие цифровой среды: освоение новых модулей «ПиктоМира», интеграция с другими образовательными ресурсами. создание IT-центра с роботами, планшетами и программным обеспечением;									
направление/ ключевое условие									
3. Магистральное направление: «Воспитание»									
Проект ДОУ									
Цель									
обеспечение системной реализации социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности.									
Задачи:									
- Разработать систему проектных модулей, охватывающих ключевые аспекты социокультурного и патриотического воспитания патриотического воспитания дошкольников, используя проектную деятельность. -Повысить компетенции педагогов ДОУ в реализации регионального воспитательного компонента.									
Целевые индикаторы результативности									
Формированы национальные базовые ценности, через патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России (90%)									
Система оценки результатов и контроля реализации									
Мониторинг освоение материала обучающимися и реализации ОП ДО и АОП ДО динамика ценностных ориентаций (опросы, беседы)									

Дорожная карта по реализации проекта

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источники финансирования	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания, также по формированию семейных ценностей	2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о родительском Совете	1 1	2	2	2	
Выявление профессиональных дефицитов и методических материалов по приобщению к национальным традициям и нравственно-патриотическому воспитанию	2026-2030	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетное	Определены направления корректировки развивающей предметно-пространственной среды и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Образовательный процесс оснащён информационно-образовательными и электронными ресурсами (Пиктомир) Нормативная база, ЭОР, метод. пособия, ЭОР, мультимедийные презентации	30	50	85	95	100
Внутрифирменное обучение по повышению профессиональных компетенций педагогов	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Повышен профессиональный уровень педагогов ДОУ. Внедрены современные	30	50	85	95	100

ДОУ в реализации задач нравственно- патриотического воспитания и реализации регионального компонента с использованием современных форматов методического сопровождения					форматы внутрифирменного обучения педагогов (Практические занятия, Мастер-классы, круглые столы, Тематические педагогические советы) по теме «Детские проекты- большие возможности»	50	60	85	95	100	
Реализация образовательных проектов нравственно- патриотической направленности и проектов по приобщению к национальным традициям в рамках модуля «Маленькие жители большой страны»:		Заведующий	Без финансирования		В группах ДОУ разработаны и реализованы образовательные проекты. Создание методической копилки паспортов образовательных проектов модуля «Маленькие жители большой страны» создана развивающая среда с элементами патриотического и культурного содержания (уголки, стенды, экспозиции);рост интереса к изучению истории и традиций (процент)	50	60	85	95	100	
«Путешествие в мир народной игрушки»,	2026-2029	Старший воспитатель	Без финансирования	Зав.хозяйством	Обобщён опыт взаимодействия с родителями воспитанников в совместной проектной	75	85	95	100	100	
«Удивительная Россия»											
«Официальные и неофициальные символы России»,											
«Маленькими шагами по большому городу».											
«Город-музей для моих друзей»,	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования		Обобщён опыт взаимодействия с родителями воспитанников в совместной проектной	75	85	95	100	100	
«Города-умельцы».											
Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе участия в совместной проектной и досуговой деятельности (в	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования		Обобщён опыт взаимодействия с родителями воспитанников в совместной проектной	75	85	95	100	100	

соответствии с годовым планом МАДОУ «Детский сад №38»)					деятельности ✓ Выставки совместного творчества ✓ Совместное создание предметно-развивающего пространства ✓ Информационная паутинка для родителей по теме проекта, ✓ Использование информационно-коммуникативных технологий — интерактивные игры, мультимедийные презентации, обучающие видео.	30	50	85	95	100	
Представление и транслирование педагогами ДОУ лучших практик проектной деятельности нравственно- патриотической направленности и приобщению к национальным традициям на мероприятиях районного проекта сетевого взаимодействия, в конкурсном движении	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования		Участие в организации сетевого взаимодействия в рамках проектной деятельности. Публикации методических разработок по направлению развития на образовательных порталах, в госапплике ДОУ, мессенджерах. Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении	30	50	85	95	100	
Совместные мероприятия в детском саду.(по годовому плану ДОУ)	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования		Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	30	50	85	95	100	

Проектная деятельность (по плану ДОУ)	2026-2029	Старший воспитатель	Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	30	50	85	95	100
Собрания и индивидуальные консультации (4раз в год)	2026-2029	Старший воспитатель	Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	30	50	85	95	100
Консультативная помощь родителям по патриотическому воспитанию детей	2026-2029	Старший воспитатель	Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	30	50	85	95	100
Единый род.день (1 раз в год)	2026-2029	Старший воспитатель	Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	30	40	50	65	75
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029-2030	Заведующий Старший воспитатель		Публичный доклад Отчет о самообследовании	1	1	1	1	1
Планируемые результаты: Система проектных модулей станет действенным инструментом воспитания гармонично развитой личности, укоренённой в культурных традициях и готовой к активному участию в жизни общества. Реализованы образовательные проекты нравственно- патриотической направленности. Создана методическая копилка образовательных проектов «Маленькие жители большой страны». Материалы проектной деятельности подготовлены для трансляции на мероприятиях проекта сетевого взаимодействия педагогов ДОУ и участия в конкурсном движении Воспитание социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций									
направление/ ключевое условие	Магистральное направление: «Знание»								
Проект ДОУ	«Содружество-содействие-сотворчество»								

Цель	Создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практику - ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.	
Задачи:	Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста	
Целевые индикаторы результативности	Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (100%) повышение статуса ДОУ как инновационной образовательной организации (подтверждается наградами, публикациями, участием в сетевых проектах); выполнение муниципального задания: 100% ежегодно	
Система оценки результатов и контроля реализации	Анкетирование, Мониторинг освоения материала обучающимися и реализации дополнительных программ Мониторинг реализации годового плана Социологический опрос, отзывы, фокус-группы. Наблюдение за взаимодействием родителей и детей (в т. ч. на открытых мероприятиях);	

Дорожная карта по реализации проекта

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патристического, духовно-нравственного воспитания, также по формированию семейных ценностей	2026	Заведующий Старший воспитатель		Приказ о создании проектной группы Положение о родительском Совете	1 1				
Провести мониторинг и анализ востребованности и доступности образовательных услуг, интересы и потребности различных категорий детей, демографическую ситуацию	2026-2029 1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Анкетирование Определены актуальные и востребованные направления дополнительных образовательных услуг	1	1	1	1	1

Расширить спектр образовательных услуг путём разработки новых образовательных программ различной направленности	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы по обучению детей робототехнике «Роботенок», обучению английскому языку «Английский для малышей»	1 1				
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2026-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги	35	40	45	50	55
Вовлечение родителей в деятельность общественного управления ДОО (совет родителей)	2026-2029	Заведующий Ст. воспитатель Зав.хоз.	Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в управление ДОО, процент	50	60	85	95	100
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	2026	Заведующий Старший воспитатель специалисты ДОО (подготовка материалов); администратор сайта (техническая поддержка).	Без финансирования	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ. Темы консультаций : адаптация ребёнка к ДОО возрастные кризисы и способы их преодоления; развитие речи и когнитивных навыков; поведение: агрессия, капризы, тревожность; инклюзивное образование: права, ресурсы, сопровождение	50	60	85	95	100

						20	40	50	60	75
						20	35	45	55	65
						20	25	30	35	45

Информационно-коммуникационные

онлайн-выставки семейных фото и видео; виртуальные экскурсии, подготовленные родителями; чаты и блоги для обмена опытом; совместные онлайн-квесты и викторины.

Трудовые и экологические

субботники по благоустройству территории ДОО; посадка деревьев, создание цветников; сбор макулатуры, батареек, крышек; изготовление кормушек и скворечников.

Познавательные и просветительские

мастер-классы родителей «Умею - научу», «Профессия моих родителей»; родительские гостиные «Традиции нашей семьи»; «Семейные реликвии»; экскурсии, организованные родителями на рабочее место, в музей, на природу;

- повышение конкурентно способности ДОУ за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Методы оценки результативности педагогическая диагностика (наблюдение, карты развития, портфолио детей); анкетирование и интервью (родители, педагоги, социальные партнёры); анализ статистических данных (охват, заболеваемость, результаты конкурсов); экспертная оценка (внешние аудиторы, методические службы); мониторинг цифровой среды (активность на сайте, в соцсетях, использование онлайн-ресурсов).

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляются рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Показатели	Критерии	Единица измерения	Результат (годы)			
			2026	2027	2028	2029
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	-Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Отсутствуют/ имеются	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	%	100%	100%	100%	100%
	-Выполнение в полном объеме образовательных программ	%	100%	100%	100%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	-Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100%	100%	100%	100%

4. Совершенствование педагогических управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НОКО)	- Участие независимых педагогов в процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний рейтинг и др.	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Развитие кружков спортивной направленности	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	%	45%	50%	55%	60%	60%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	%	100%	100%	100%	100%	100%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнено/не выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
8.Обеспечение комплексной	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с	%	80%	85%	90%	95%	100%
безопасности и охраны труда.	паспортом безопасности						
9.Создание системы государственно общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	Да/нет	да	да	да	да	да
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	%	45%	50%	55%	60%	65%
Динамика привлечения дополнительных ресурсов.							

Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов.	Увеличение доли привлеченных финансовых средств, путем расширения численности воспитанников посещающих кружки	45%	50%	55%	60%	65%
Создание условий реализации Программы развития						
Динамика образовательного потенциала пространства ОУ	Наличие развивающей предметно-пространственной среды	50	60	70	80	100

Вывод:

Результативность программы развития определяется через системный мониторинг по чётко заданным критериям, что позволяет корректировать действия и обеспечивать устойчивое развитие ДОУ как современного образовательного учреждения.