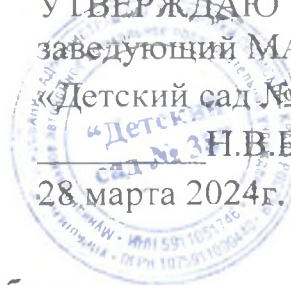


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №38»
Протокол №3 от 28 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Детский сад №38»
Н.В.Бурдина
28 марта 2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МАДОУ «Детский сад № 38»)
Руководитель	Наталья Валерьевна Бурдина
Адрес организации	Корпус № 1: 616425, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, д.77 Корпус № 2: 616425, Пермский край, г.Березники, ул.Потемина, д.5
Телефон, факс	8(342)424 63 63 8(342)424 05 01
Адрес электронной почты	sad38-brz@dou.permkrai.ru
Учредитель	Администрация города Березники в лице Управления образования Пермский край, ул. Ломоносова, 60 http://www.kvo.berezn.perm.ru/ e-mail: kvo_berezn@edu.perm.ru
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 31.01.2019г. № 004244, серия 59ЛО1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее – Детский сад), расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. С 03 октября 2023 года состоит из двух корпусов в связи с реорганизацией в форме присоединения к нему МАДОУ «Детский сад № 17». Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь: 1737,6 кв.м.. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 794,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных *качеств*, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Вид права – оперативное управление.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 322 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп. Из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности,
- 4 групп комбинированной направленности.

Из них: -

- 2 группы младшего возраста разновозрастная (1-3 года) - 47;
- 2 ясельных групп - 20;
- 1 младшая группа - 25;
- 2 младшая группа - 18;
- 2 средние группы – 50;
- 3 старшие группы - 78
- 3 подготовительные к школе группы - 68.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

В 2023 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и при возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	284	88%
Неполная с матерью	37	11%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	199	61%
Два ребенка	72	22%
Три ребенка и более	51	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование.

В 2023 году в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям художественному и познавательному.

Обучение по дополнительным образовательным программам:

1. Естественно-эстетическое: «Танцевальный калейдоскоп», «Прикамушки», «Тестопластика».

2.

3. Физкультурно-спортивное: «Баскетбол»

4. Литературно-речевое: «АБВГ Дейка», «Дошколенок»;

5. Техническое: «Лабораториум»;

6. Коррекционно-развивающее: «Логоритмика».

7. Физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок»;

8. Социально-личностный «Давай дружить»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом:
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения

		образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа и мониторинга готовности к школе показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник педагога – 10 1;
- воспитанники все сотрудники – 15 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 15 педагог;
- первую квалификационную категорию – 11 педагог
- 2 воспитателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, у остальных педагогов отработанное в учреждении время менее двух лет.

Цуром повышения квалификации в 2023 году прошли 32 педагога Детского сада

Одним из способов стимулирования педагогических работников является аттестация. Процедура аттестации педагогов проводится согласно нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровней.

Образовательный уровень:

- высшее образование 8 педагогов;
- среднее профессиональное образование 24 педагога.

С 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОО постоянно транслируют свой передовой педагогический опыт в рамках публикаций, конференций разного уровня семинаров (городских, краевых и Всероссийских).

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в форуме «Педагоги России» дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- В рамках краевой педагогической мозаики культурных практик по патриотическому воспитанию «Мы вместе»
- Краевая педагогическая акция «Педагогическая находка»
- Городской конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»
- В межрегиональных конкурсах методических и дидактических разработок г Пермь
- Международный конкурс имени Льва Выготского
 - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» Краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС –2023»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОДЫ:

- Педагогический состав учреждения работает стабильно, педагоги повышают свой профессиональный уровень.
- Учреждение планирует аттестовать на высшую квалификационную категорию 2 педагогов, и 2 на первую квалификационную категорию.
- Педагогический коллектив активно проявляет себя, обобщая свой педагогический опыт на ГМО и городских творческих лабораториях, но участие педагогов в статусных мероприятиях городского, краевого и общероссийского уровня с представлением опыта работы в очной форме недостаточная. Учреждение планирует в следующем году выставить кандидатуру на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Паруса успеха».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

Детский сад создает необходимые условия для получения качественного воспитания и обучения детей, осуществляя образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека Учреждения. Так, в каждой группе есть подключение к сети Интернет и имеется ноутбук, благодаря чему воспитатель может найти различную информацию в сети по проблеме, которую необходимо быстро разрешить. Педагоги создают на ноутбуках свои электронные библиотеки и обмениваются ими. Каждый воспитатель может посмотреть сценарии праздников, конспекты НОД в педагогических копилках, подобрать необходимую статью для папок-передвижек и консультаций для родителей, а также нужную информацию для общего развития и самообразования. Некоторым педагогам очень удобно вести электронные тетради для календарно-тематического планирования. Это очень хорошее подспорье тем педагогам, которые создают мультимедийные презентации. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Выводы:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует ФГОС и современным требованиям. Однако наполнение предметно-развивающей среды в соответствии с

ФГОС. недостаточно Учреждение продолжит работу по совершенствованию предметно-развивающей среды и информационному обеспечению.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет 2 корпуса: здания детского сада, расположены по адресам: 1 корпус: ул. Мира, 77; 2 корпус: ул. Потемнина, 5

Оба корпуса оснащены всем необходимым для осуществления образовательной деятельности

1 корпус: ул. Мира, 77:

- 7 групповых помещений (2 ясли, детский сад)
- музыкальный зал
- спортивный зал
- медицинский блок
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога
- 11 прогулочных участков, оснащённых тентовыми навесами, имеются спортивные площадки, зелёные насаждения, игровое оборудование на всех участках.
- 2 кабинетов носят звание «образцовый»
- Кабинет заведующего

2 корпус: ул. Потемнина, 5;

- 7 групповых помещений (2 ясли, детский сад)
- музыкальный зал
- спортивный зал
- медицинский блок
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога
- 11 прогулочных участков, оснащённых тентовыми навесами, имеются спортивные площадки, зелёные насаждения, игровое оборудование на всех участках.
- Кабинет заведующего

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется органами здравоохранения. Медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию №ЛО-59-01-005520 от 11 декабря 2020 года на право ведения медицинской деятельности. Медицинский персонал совместно с инструктором по физическому воспитанию проводили системную работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости.

В течение отчетного периода велась работа по поддержанию, сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, создания комфортных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников, приобретены игрушки, робототехника, мягкий инвентарь, посуда. Проведены ремонтные работы: косметический ремонт в группах и спальнях.

Вывод: Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует ФГОС и современным требованиям.

Учреждение продолжит вести работу по поддержанию, сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, создания комфортных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные, 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В период с 10.11.2023г. по 20.11.2023 г. провели анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	322
в режиме полного дня (8–12 часов)		322
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	87
Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек(процент)	322(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	Человек(процент)	11 (3,4%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	24
		8
		8
		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек(процент)	16(50%)
		8(25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		4 (12,5%)
от 5 до 30 лет		2 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(6,25%)
от 30 до 55 лет		2 (6,254%)
от 55 лет		2 (6,254%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,53 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	356 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	-	да
--	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Н.В.Бурдина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430524

Владелец Бурдина Наталья Валерьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025