


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»**

ПРИНЯТЫ:

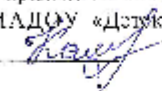
На заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 3 от 25.01.2019

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №38»
 Н.В.Бурдина

Приложение к приказу
№ 15/2 от 25.01.2019

СОГЛАСОВАНЫ:

С председателем профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад № 38»

 Л.Г.Каменичкова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее – Положение) определяет порядок реализации педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 38» (ОО) права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.06.2002 № 97 – ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад № 38», коллективным договором МАДОУ «Детский сад № 38».

1.3. Положение размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 38» в сети Интернет, а также доводится до сведения педагогических работников в том числе при приеме их на работу.

**2. Цель, задачи и порядок реализации права педагогических работников на
дополнительное профессиональное образование**

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение совершенства их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется на следующих уровнях:

- самообразование;
- работа в составе объединений педагогов на муниципальном уровне
- повышение квалификации (в различных формах: очно-заочная, очная, дистанционная и другое количество часов);
- профессиональная переподготовка (в различных формах: очно-заочная, очная, дистанционная и другое количество часов).

2.3. Самообразование предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно оно включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с

2.1. Самообразование предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно оно включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагогов. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его план работы. Педагог при желании может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных и утвержденных методическим советом ДОО. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим советом и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик техно-логий, разработки авторских программ выполнения педагогических проектов проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

2.2. На уровне ДОО педагогам предлагаются задания, связанные с экспериментальной или методической темой ДОО, либо с программой её развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы ДОО в избранном тематическом направлении. Работа может проходить индивидуально или в составе временного объединения педагогов (например, в составе творческих лабораторий, проблемных групп, методических объединений, проектного бюро). Группа педагогов формируется по представлению администрации и институциональных методических объединений.

Кроме того, повышению квалификации на уровне ДОО будут способствовать: конкурсы, семинары, методические часы, мастер-классы, взаимопросмотры и т.д. Наличие публикаций по вопросам своей основной профессиональной деятельности в печатных изданиях, на специализированных сайтах в сети Интернет приравнивается к институциональному уровню повышения квалификации.

2.3. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по программам, предложенным МАУ «ЦСОиРО». Оно осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений различных конференций, мастер-классов и др.

2.4. Программа повышения квалификации всегда направлена на совершенствование и (или) получение педагогическими работниками новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение педагогическими работниками компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации (КПК) и профессиональной переподготовки (ПП) определяются организаторами дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и (или) договором об образовании между педагогическим работником, организацией, осуществляющей обучение, и ДОО.

2.7. Содержание дополнительного профессионального образования работника определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования, с учетом потребностей педагогического работника.

2.8. Содержание стажировки определяется организацией, в которой педагогический работник ее проходит с учетом предложений ДОО и содержания дополнительных профессиональных программ

2.9. Очередность получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками определяется:

- исходя из необходимости повышения профессионального уровня педагогического работника в рамках имеющейся у него квалификации;

- периода времени, прошедшего с момента реализации права педагогическим работником на дополнительное профессиональное образование по профилю

педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.9. Календарный график получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками разрабатывается ежегодно с учетом п. 2.3-2.7. настоящего Положения и утверждается приказом руководителя ДОО.

2.10. Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками осуществляется в течение всего учебного года, если это время не совпадает с их ежегодными основными оплачиваемыми отпусками

2.11. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями ДОО, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

2.12. Дополнительное профессиональное образование может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

2.13. При направлении педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

1. Контроль, подчиненность и ответственность

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с планом графиком и заявками с учетом потребности педагогического работника.

3.2. При прохождении дополнительного профессионального образования оформляется приказ с указанием его вида, формы объема и темы для каждого сотрудника.

3.3. По завершении КПК и ПП работник обязан представить администрации документ о повышении квалификации.

3.4. Контроль за реализацией календарного графика получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками возлагается на заместителя руководителя ДОО по воспитательно-методической работе.

2. Права обязанности и ответственность по дополнительному профессиональному образованию

4.1. Педагогические работники имеют право:

— на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

— выбирать уровень, форму и содержание дополнительного профессионального образования.

— выбирать курсы повышения квалификации и программу профессиональной переподготовки.

4.3. Получение дополнительного профессионального образования является трудовой обязанностью работника.

4.4. Педагогические работники несут ответственность

— за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

— неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48. Закона «Об образовании в РФ» («Обязанности и ответственность педагогических работников») учитывается при прохождении ими аттестации.

4.5. Педагогическим работникам направляемым для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430524

Владелец Бурдина Наталья Валерьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025